

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 / 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
 Квалификация выпускника Врач-стоматолог
 Форма обучения очная
 Факультет стоматологический
 Кафедра-разработчик рабочей программы детской стоматологии,

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятия ч | Клинических практ. занятия ч | Семинаров ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|-------------|-----------|----------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VI | 2 | 72 | 16 | - | - | 32 | - | 24 | - | - | зачет |
| Итого | 2 | 72 | 16 | - | - | 32 | - | 24 | - | - | зачет |

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 9 от «24» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____ Н.А. Огорокова
«24» мая 2021 г.

Декан стоматологического факультета _____ к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1240

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко

«14» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, сформировать представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитать у студентов правосознание и правовую культуру.

Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии; обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики; обучение студентов искусству этического анализа в стоматологии; формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии; обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ; обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях; обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги); обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты; обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные профессионально-должностные правонарушения; обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами; воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества; формирование у студентов понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных; обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях; формирование у студента навыков управления персоналом; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика право и менеджмент в стоматологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; история медицины; экономика; психология, педагогика; правоведение; химия в современной стоматологии; молекулярная биология, генетические заболевания в стоматологии; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; медицинская информатика; культурология; безопасность

жизнедеятельности; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней;

- **практиками:** ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** хирургия полости рта; акушерство и гинекология; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; клиническая стоматология; неотложные состояния в стоматологической практике; современные технологии в эндодонтии; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; фармакотерапия в терапевтической стоматологии;

- **практиками:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии); клиническая практика по стоматологии общей практики; научно-исследовательская работа.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|--|--|--|
| 1 | Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-2 | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ИД-1 оПК-2 Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-2 оПК-2 Уметь составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности | Текущий контроль: Тесты: №№ 4.1-4.3 Ситуационные задачи №№ 4.1-4.2 Практические навыки № 4.1 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.4-4.6 Ситуационные задачи №№ 4.3-4.4 Практические навыки № 4.2 |
| 2 | Организация и управление | ОПК-11 | ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | ИД-2оПК11 Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3оПК11 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья. ИД-4 оПК11 Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации. | Текущий контроль: Тесты: №№ 4.7-4.9 Ситуационные задачи №№ 4.5-4.6 Практические навыки № 4.3 Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.10-4.12 Ситуационные задачи №№ 4.7-4.8 Практические навыки № 4.4 |

1.3.2. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт | | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции | Индикаторы профессиональной компетенции | Оценочные средства |
|--|--|-----------------|--|---|---|
| Обобщенная трудовая функция | Обобщенная трудовая функция | | | | |
| 3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7) | 3.3.1. Организационно-управленческая деятельность (А/06.7) | ПК-12 | Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ИД-1 ПК-12 Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. ИД-2 ПК-12 Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. ИД-5 ПК-12 Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. | <p>Текущий контроль: Тесты: №№ 4.13-4.15 Ситуационные задачи №№ 4.9-4.10 Практические навыки № 4.5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты: №№ 4.16-4.18 Ситуационные задачи №№ 4.11-4.12 Практические навыки № 4.6 Практические навыки № 4.10</p> |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 1 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Аудиторная работа , в том числе: | 1,3 | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 0,4 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,9 | 32 | 32 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 0,7 | 24 | 24 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| Экзамен / зачёт | | | |
| ИТОГО | 2 | 72 | 72 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачётные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|--|-----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Этика в стоматологии | VI | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 1.1 | Тема 1. Современные социологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Принципиальные отличия медицинской этики от биоэтики. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 1.2 | Тема 2. Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Современная модель. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности | VI | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 2.1 | Тема 1. История и современные принципы правового обеспечения медицины. Основные источники законодательства РФ, регулирующие медицинскую деятельность. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.2 | Тема 2. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений в практической медицине. Правовой статус пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Правовое значение. Врачебная тайна и право пациента на информацию о своем здоровье | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|-----------|
| 2.3 | Тема 3. Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Договорные отношения при оказании медицинских услуг. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 2.4 | Тема 4. Ответственность медицинской организации и медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Правовые аспекты ответственности врача при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3 | Раздел 3. Основы управления в здравоохранении и менеджмент стоматологической организации | VI | 18 | 4 | | | 8 | | 6 |
| 3.1 | Тема 1. Понятие "менеджмент". Управленческие функции. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3.2 | Тема 2. Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. | VI | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| Всего | | VI | 72 | 16 | | | 32 | | 24 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Этика в стоматологии | | 4 | VI | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Современные социологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Принципиальные отличия медицинской этики от биоэтики. | История моделей медицинской этики. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Специалист стом. профиля и общество. Биоэтика, принцип уважения прав и достоинства человека. Этическая проблема альтернативной медицины. Международный кодекс медицинской этики. Применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 1 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. |
| 1.2 | Тема 2. Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Современная модель. | Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Этика общения врача с пациентом, типы и формы взаимоотношений. Модели врачевания. Модели взаимоотношений врача и | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 2 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|-----------|----------|--|--|
| | | пациента по О. Лесняку. Современная модель. | | | | | |
| 2 | Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности | | 8 | VI | x | x | x |
| 2.1 | Тема 1. История и современные принципы правового обеспечения медицины. Основные источники законодательства РФ, регулирующие медицинскую деятельность. | История правового регулирования в России общественных отношений в сфере охраны здоровья и медицины. Иерархия законов и правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Понятие "медицинское право" и его место в системе отраслей права России. Организация медицинской деятельности в РФ. Источники медицинского права: международные акты, Конституция РФ, федеральное законодательство, подзаконные акты, применение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи. | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 2.2 | Тема 2. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений в практической медицине. Правовой статус пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского | Основные положения правоотношения, возникающего при обращении за медицинской помощью. Специальная правосубъектность в медицинских правоотношениях: права и обязанности медицинской | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|-------|--|--|
| | <p>вмешательства. Правовое значение. Врачебная тайна и право пациента на информацию о своем здоровье</p> | <p>организации. Разграничение "медицинских" и "немедицинских" правоотношений с пациентом. Права пациента: значение соблюдения прав пациента. Правовые обязанности пациента: от чего и по какой причине пациенту следует воздержаться в медицинском правоотношении. Права и обязанности врача: случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту. Права несовершеннолетних пациентов: правовые возможности лечения при отсутствии согласия ребенка (его родителей).</p> | | | | | |
| 2.3 | <p>Тема 3. Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Договорные отношения при оказании медицинских услуг.</p> | <p>Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Обязательное медицинское страхование как инструмент системы здравоохранения на примере РФ и других стран. Характеристика субъектов медицинского страхования. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Договорное регулирование медицинского страхования.</p> | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <p><u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6</p> |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 пк-12 ИД-2 пк-12 ИД-5 пк-12 | <p><u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6</p> |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|----------|-----------|----------|--|---|
| 2.4 | <p>Тема 4. Ответственность медицинской организации и медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи.</p> <p>Правовые аспекты ответственности врача при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> | <p>Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности. Нарушения прав пациента. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности: основания для освобождения от такой ответственности, примеры в стоматологии.</p> <p>Административная, дисциплинарная, уголовная.</p> <p>Правовые аспекты ответственности врача-стоматолога при возникновении urgentных состояний. Знание протоколов ведения больных при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <p><u>Собеседование</u> по темам № 1-11</p> <p><u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6</p> |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <p><u>Собеседование</u> по темам № 1-11</p> <p><u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6</p> |
| 3 | Раздел 3. Основы управления в здравоохранении и менеджмент стоматологической организации | | 6 | VI | x | x | x |
| 3.1 | <p>Тема 1. Понятие "менеджмент". Управленческие функции. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Стратегия принятия</p> | <p>Основные этапы развития теории управления. Понятие "менеджмент". Управленческие функции и принципы. Взаимодействие субъекта и</p> | 2 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <p><u>Собеседование</u> по темам № 1-11</p> <p><u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|-----------|-----------|--------|--|--|
| | управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. | объекта управления. Функции, составляющие процесс менеджмента. Стоматологическая организация как объект менеджмента. Подходы к управлению в стоматологии. Взаимодействия субъекта и объекта управления в стоматологии. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT-анализа негосударственной стоматологической организации. Миссия, сильные и слабые стороны. | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 3.2 | Тема 2. Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. | Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Основы бережливого производства. Как создать бережливую поликлинику: инструменты, показатели, принципы. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Уровни развития новой модели медицинской организации. Показатели бережливой поликлиники. | 2 | VI | ОПК-11 | ИД-2 ОПК11 ИД-3 ОПК11 ИД-4 ОПК11 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | Итого | | 16 | VI | | | |

2.3. Клинические практические занятия

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|-----------|--|--------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Этика в стоматологии | | 8 | VI | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Современные социологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Принципиальные отличия медицинской этики от биоэтики. | История моделей медицинской этики. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Специалист стоматологического профиля и общество. Биоэтика, принцип уважения прав и достоинства человека. Этическая проблема альтернативной медицины. Международный кодекс медицинской этики. Применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 1 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. |
| 1.2 | Тема 2. Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Современная модель. | Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Этика общения врача с пациентом, типы и формы взаимоотношений. Модели врачевания. Модели взаимоотношений врача и пациента по О. Лесняку. Современная модель. | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 2 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. |
| 2 | Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности | | 16 | VI | х | х | х |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|-------|---|--|
| 2.1 | Тема1. История и современные принципы правового обеспечения медицины. Основные источники законодательства РФ, регулирующие медицинскую деятельность. | История правового регулирования в России общественных отношений в сфере охраны здоровья и медицины. Иерархия законов и правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность. Общая характеристика правовой системы Российской Федерации. Понятие "медицинское право" и его место в системе отраслей права России. Организация медицинской деятельности в Р Ф. Источники медицинского права: международные акты, Конституция РФ, федеральное законодательство, подзаконные акты, применение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи. | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 <small>ПК-12</small> ИД-2 <small>ПК-12</small> ИД-5 <small>ПК-12</small> | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 2.2 | Тема 2. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений в практической медицине. Правовой статус пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Правовое значение. Врачебная тайна и право пациента на информацию о своем здоровье | Основные положения правоотношения, возникающего при обращении за медицинской помощью. Специальная правосубъектность в медицинских правоотношениях: права и обязанности медицинской организации. Разграничение "медицинских" и "немедицинских" правоотношений с пациентом. Права пациента: значение соблюдения прав пациента. Правовые обязанности пациента: от чего и по какой причине пациенту следует воздержаться в медицинском правоотношении. Права и обязанности врача: случаи невозможности отказа врача в оказании и прекращении предоставления медицинской помощи пациенту. Права несовершеннолетних пациентов: правовые возможности | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 <small>ОПК-2</small> ИД-2 <small>ОПК-2</small> | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 <small>ПК-12</small> ИД-2 <small>ПК-12</small> ИД-5 <small>ПК-12</small> | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----------|-----------|----------|--|--|
| | | лечения при отсутствии согласия ребенка (его родителей). | | | | | |
| 2.3 | Тема 3. Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Договорные отношения при оказании медицинских услуг. | Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Обязательное медицинское страхование как инструмент системы здравоохранения на примере РФ и других стран. Характеристика субъектов медицинского страхования. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Договорное регулирование медицинского страхования. | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 2.4 | Тема 4. Ответственность медицинской организации и медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Правовые аспекты ответственности врача при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. | Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности. Нарушения прав пациента. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицинской деятельности: основания для освобождения от такой ответственности, примеры в стоматологии. Административная, дисциплинарная, уголовная. Правовые аспекты ответственности врача-стоматолога при возникновении urgentных состояний. Знание протоколов ведения больных при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 3 | Раздел 3. Основы управления в здравоохранении и менеджмент стоматологической организации | | 8 | VI | x | x | x |
| 3.1 | Тема 1. Понятие "менеджмент". Управленческие функции. Взаимодействие субъекта и | Основные этапы развития теории управления. Понятие "менеджмент". Управленческие функции и принципы. Взаимодействие субъекта и объекта | 4 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----------|--------|--|--|
| | объекта управления. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. | управления. Функции, составляющие процесс менеджмента. Стоматологическая организация как объект менеджмента. Подходы к управлению в стоматологии. Взаимодействия субъекта и объекта управления в стоматологии. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. Миссия, сильные и слабые стороны. | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| 3.2 | Тема 2. Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. | Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Основы бережливого производства. Как создать бережливую поликлинику: инструменты, показатели, принципы. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Уровни развития новой модели медицинской организации. Показатели бережливой поликлиники. | 4 | VI | ОПК-11 | ИД-2 ОПК11 ИД-3 ОПК11 ИД-4 ОПК11 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |
| | Итого | | 32 | VI | | | |

2.4 Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|-----------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1. Этика в стоматологии | | 6 | VI | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Современные социологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Принципиальные отличия медицинской этики от биоэтики. | Творческая работа (эссе, реферат) по вопросам этики в стоматологии Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач | 3 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 1 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. <u>Ситуационные задачи № 1-2</u> |
| 1.2 | Тема 2. Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Современная модель. | Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики, права и менеджмента в стоматологии Творческая работа (презентация) Подготовка к устному опросу | 3 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 2 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. <u>Ситуационные задачи № 2-3</u> |
| 2 | Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности | | 12 | VI | х | х | х |
| 2.1 | Тема1. История и современные принципы правового обеспечения медицины. Основные источники законодательства РФ, регулирующие медицинскую деятельность. | Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач | 3 | VI | ПК-12 | ИД-1 пк-12 ИД-2 пк-12 ИД-5 пк-12 | <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Творческая работа</u> (эссе, реферат): тема № 1 по вопросам этики в стоматологии, № 4, 8. <u>Ситуационные задачи № 3-4</u> |
| 2.2 | Тема 2. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений в практической медицине. | Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии | 3 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|----------|-----------|----------|--|--|
| | Правовой статус пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Правовое значение. Врачебная тайна и право пациента на информацию о своем здоровье | Решение ситуационных задач | | | | | <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| 2.3 | Тема 3. Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Договорные отношения при оказании медицинских услуг. | Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач | 3 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 7-8</u> |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| 2.4 | Тема 4. Ответственность медицинской организации и медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Правовые аспекты ответственности врача при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. | Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач | 3 | VI | ОПК-2 | ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-2 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 8-9</u> <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| | | | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| 3 | Раздел 3. Основы управления в здравоохранении и менеджмент стоматологической организации | | 6 | VI | x | x | x |
| 3.1 | Тема 1. Понятие "менеджмент". Управленческие функции. Взаимодействие субъекта и объекта | Выполнение учебных задач: составление алгоритма цикла | 3 | VI | ОПК-11 | ИД-2ОПК11 ИД-3ОПК11 ИД-4 ОПК11 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 10-11</u> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|-----------|-----------|--------|---|--|
| | управления. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. | управления Решение ситуационных задач | | | ПК-12 | ИД-1 ПК-12 ИД-2 ПК-12 ИД-5 ПК-12 | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 4-6</u> |
| 3.2 | Тема 2. Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. | Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач | 3 | VI | ОПК-11 | ИД-2 _{ОПК11} ИД-3 _{ОПК11} ИД-4 _{ОПК11} | <u>Собеседование</u> по темам № 1-11 <u>Тестирование</u> тема №3-2-8, №4-5-9, №6-7-10, №7-4-6 <u>Ситуационные задачи № 12-13</u> |
| | Итого | | 24 | VI | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---------------------|--|---------------------|------------|--|------------|
| 1 | Раздел 1. Этика в стоматологии | х | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Современные социологические аспекты медицинской этики и деонтологии. Принципиальные отличия медицинской этики от биоэтики. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 1.2 | Тема 2. Основные модели построения взаимоотношений врача и пациента с позиции истории и философии медицины. Современная модель. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 2 | Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности | х | х | х | х |
| 2.1 | Тема1. История и современные принципы правового обеспечения медицины. Основные источники законодательства РФ, регулирующие медицинскую деятельность. | КПЗ | 4 | case-study | 1,2 |
| 2.2 | Тема 2. Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений в практической медицине. Правовой статус пациента. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Правовое значение. Врачебная тайна и право пациента на информацию о своем здоровье | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 2.3 | Тема 3. Медицинское страхование как основание получения медицинской помощи. ОМС, ДМС. Договорные отношения при оказании медицинских услуг. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 2.4 | Тема 4. Ответственность медицинской организации и медицинских работников при ненадлежащем оказании медицинской помощи. Правовые аспекты ответственности врача при возникновении неотложных состояний на амбулаторном стоматологическом приеме. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 3 | Раздел 3. Основы управления в здравоохранении и менеджмент стоматологической организации | х | х | х | х |
| 3.1 | Тема 1. Понятие "менеджмент". Управленческие функции. Взаимодействие субъекта и объекта управления. Стратегия принятия управленческих решений на основе SWOT- анализа негосударственной стоматологической организации. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| 3.2 | Тема 2. Федеральный проект "Новая модель медицинской организации". Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. | КПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа, case-study | 1,2 |
| Всего часов: | | | 32 | | 9,6 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля: итоговый контроль – зачёт, который проводится в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде тестирования.

Тестирование проводится в последний день занятий цикла.

К тестированию допускаются студенты, не имеющие пропусков практических занятий.

В качестве критерия оценки тестового контроля предлагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Дайте понятие этики в стоматологии.
2. Укажите разницу между нравственностью и моралью
3. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
4. Перечислите этические проблемы при использовании стволовых клеток в стоматологии.
5. В чем заключается этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии
6. В чем заключаются этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.
7. В чем состоит понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
8. В чем заключается этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента
9. В чем заключается этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
10. Перечислите основные правонарушения в стоматологии
11. Укажите степень ответственности врача стоматолога за нарушение договора с пациентом.
12. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок в стоматологии.
13. Перечислите виды дисциплинарной ответственности в стоматологии.
14. Укажите категории и виды преступлений в стоматологии.
15. Информация есть объект правового регулирования в обществе. Назовите формы информации в стоматологии.
16. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
17. Назовите виды юридической ответственности в стоматологии.
18. Укажите существенную разницу между досудебным и судебным разбирательством правовых конфликтов в стоматологии.
19. В чем заключается экономическая и правовая привлекательность страхования ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
20. Укажите суть принципа регресса в стоматологических организациях.
21. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
22. Какова мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
23. Каковы основные принципы исчисления для компенсации морального ущерба пациенту. Перечислите основные принципы при утверждении гарантий в стоматологии.
24. Укажите меру правовой ответственности за нарушения применения медицинских технологий в стоматологии.
25. Понятие «Охрана здоровья граждан». Права граждан по её получению.
26. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.
27. Требования, предъявляемые законодательством к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью.
28. Социальные и профессиональные права предоставляемые законодательством

- медицинскими и фармацевтическими работниками.
29. Виды юридической ответственности медицинских работников.
 30. Правонарушения, которые являются основанием для привлечения медицинских работников к ответственности за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.
 31. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан при оказании медицинских услуг.
 32. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.
 33. Основные принципы охраны здоровья граждан.
 34. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.
 35. Требование к специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи.
 36. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
 37. Перечислите виды экспертизы в стоматологии. Укажите порядок назначения и производства экспертизы.
 38. Укажите основные принципы организационной структуры стоматологической организации
 39. Перечислите основные виды услуг в современной стоматологической организации, оказываемых в рамках аутсорсинга.
 40. Перечислите основные виды медицинской документации в стоматологической организации,
 41. Какие основные разделы Автоматизированной системы управления стоматологической организацией
 42. Перечислите особенности бизнес-модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
 43. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС
 44. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС
 45. Назовите принципиальные различия между понятиями пациента и клиента
 46. Перечислите виды прейскурантов в стоматологии
 47. Перечислите основные постулаты внешнего маркетинга стоматологической организации
 48. Перечислите основные постулаты внутреннего маркетинга стоматологической организации
 49. Укажите разницу между рекламой стоматологических услуг и Виды контроля за качеством медицинской помощи.
 50. Обязательное медицинское страхование. Страховой случай, страховой риск. Страховая обеспеченность.
 51. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
 52. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
 53. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.
 54. Качественные показатели деятельности поликлиники.
 55. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
 56. Методика оценки качества медицинской помощи.
 57. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
 58. Система контроля за качеством медицинской помощи в условиях страховой медицины.
 59. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.
 60. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (Пример тестового задания)

Выбрать правильный ответ

1. К ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЕ ИМЕЮТ ДОСТУП
 - а) лица с высшим мед. образованием
 - б) младший мед. персонал
 - в) студенты мед. учреждения
 - г) сотрудники, работающие в системе мед. образования
 - д) все перечисленные

Эталон ответа: а

2. ОБЛАДАТЕЛЕМ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МОЖЕТ СТАТЬ ТОЛЬКО

- а) врач - физическое лицо
- б) юридическое лицо
- в) как юридическое лицо, так и предприниматель без образования юридического лица
- г) любой специалист
- д) специалист области здравоохранения

Эталон ответа: в

3. КОНСЬЮМЕРИЗМ В ОТНОШЕНИЯХ «ВРАЧ - ПАЦИЕНТ» ОЗНАЧАЕТ

- а) низкий контроль пациента – низкий контроль врача
- б) низкий контроль пациента – высокий контроль врача
- в) высокий контроль пациента – низкий контроль врача
- г) высокий контроль пациента – высокий контроль врача
- д) полное взаимопонимание

Эталон ответа: б

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Выбрать правильный ответ

1. НА ОРГАНИЗОВАННОСТИ И ПРИВЫЧКЕ РАБОТАТЬ ОСНОВЫВАЕТСЯ

- а) позитивная мотивация
- б) негативная мотивация
- в) смежная мотивация
- г) перекрестная мотивация
- д) деловая репутация

Эталон ответа: а

2. СОБЛЮДЕНИЕ РЕЖИМА ЛЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) правом пациента
- б) обязанностью пациента
- в) правом врача
- г) обязанностью родственников пациента
- д) обязанностью младшего медицинского персонала

Эталон ответа: б

3. ВРАЧЕБНАЯ ОШИБКА – ЭТО

- а) любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента.
- б) неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям.
- в) неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям.
- г) халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациента.
- д) неосторожные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациента

Эталон ответа: б

4.1.4 Тестовые задания рубежного контроля (примеры)

Выбрать правильный ответ

1. ЗАДАЧАМИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- а) обеспечение выживаемости отрасли, ЛПУ;
- б) максимализация текущей выручки;
- в) максимализация объема реализации медицинских услуг;
- г) обеспечение оптимальной загрузки персонала и медицинского оборудования;
- д) завоевание лидерства по показателям доли рынка и качеству.

Эталон ответа: г

2. МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ЦЕН НА МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ ВКЛЮЧАЕТ

- а) бюджетные нормативы;
- б) фиксированные цены на платные медицинские услуги;
- в) тарифы в системе обязательного медицинского страхования;
- г) договорные цены;
- д) свободные рыночные цены.

Эталон ответа: д

3. НОРМАТИВНАЯ И ПРАВОВАЯ БАЗА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ

- а) Конституция РФ;
- б) Постановления Правительства РФ от 26.10.99 «О программе государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью»;
- в) Гражданский кодекс
- г) Федеральный закон;
- д) Постановление правительства РФ от 13.01.96 г. «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинского учреждения»;

Эталон ответа: д

4.1.5 Ситуационные клинические задачи (примеры)

по этике

Врач стоматолог отказал пациенту Х., 45 лет в помощи при острой зубной боли, объяснив причину отказа неопрятным внешним видом пациента. Как Вы охарактеризуете действия врача с позиций врачебной этики:

- а) неэтичными
- б) законными
- в) морально-обоснованными

Эталон ответа: а

по праву

Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения – медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход:

- а) врач-стоматолог
- б) врач-эндокринолог
- в) родственники пациента
- г) никто

Эталон ответа: а

по экспертизе

Врач Сидоров имел авторитет у коллег стоматологов, как опытный и грамотный специалист во всех разделах стоматологии, однако он имел первичную послевузовскую подготовку только по терапевтической стоматологии. Может ли он быть привлечен к проведению экспертизы по оценке качества изготовления бюгельного протеза?

- а) Да
- б) Нет

Эталон ответа: б

по менеджменту

Штатное расписание стоматологической поликлиники было утверждено вышестоящей

организацией. Однако главный врач поликлиники ввел своим распоряжением в него должности заместителей главного врача по экспертизе и по маркетингу.

Правомочно ли его решение?

- а) только в формате замены должностей
- б) неправомочно
- в) абсолютно правомочно

Эталон ответа: в

4.1.6 Список тем рефератов

1. Этические комитеты в общественных стоматологических организациях: цели, задачи и полномочия.
1. Информированное согласие в стоматологии: от процедуры к доктрине.
2. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
3. Корпоративная этика стоматологической организации.
4. Этические нормы и правила в стоматологической науке.
5. Этика в генной инженерии.
6. Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи в социальном и медицинском аспектах.
7. Стандартизированные стоматологические технологии и мода (этика компромиссов).
8. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг.
9. Публичное поведение стоматолога в обществе.
10. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг).
11. Использование стволовых клеток в стоматологии: этические проблемы и перспективы.
12. Оказание стоматологической помощи наркозависимым и ВИЧ-инфицированным. Профессиональный долг и этические проблемы.
13. Этическая и юридическая доктрины информированного согласия в стоматологии

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|--|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, | E | 80-71 | 3 |

| | | | |
|--|-------|------|--|
| употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Пример тестовых заданий

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| ОПК-2 | <p>НРАВСТВЕННОСТЬ ЭТО</p> <p>а) система оценки личности с позиции соблюдения канонов основополагающих истин человечества</p> <p>б) наука о религиозном многообразии</p> <p>в) строгое следование законам конкретного государства</p> <p>г) врожденное качество человека</p> <p>д) профессиональное поведение</p> | а) |
| ОПК-11 | <p>ДОБРОВОЛЬНОЕ ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ЭТО:</p> <p>а) запись врача в медицинскую карту о устном согласии пациента</p> <p>б) заполненный формуляр с собственноручной подписью пациента о том, что он ознакомлен с риском предстоящего вмешательства и полностью осведомлен о возможных вариантах исхода вмешательства</p> <p>в) устное согласие пациента на вмешательство при не менее, чем двух свидетелях</p> <p>г) правовой акт</p> <p>д) паспортные данные пациента</p> | б) |
| ОПК-11 | <p>РАЗГЛАШЕНИЕ СВЕДЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩИХ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, БЕЗ СОГЛАСИЯ ПАЦИЕНТА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПУБЛИКАЦИЙ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ?</p> <p>а) недопустимо</p> | а) |

| | | |
|-------|---|----|
| | <p>б) допустимо, если это не угрожает здоровью пациента</p> <p>в) допустимо, но лица, которым стала известна врачебная тайна должны ее сохранять</p> <p>г) недопустимо, за исключением тех случаев, когда под угрозой находится здоровье или жизнь пациента</p> <p>д) допустимо в указанных в вопросе целях</p> | |
| ПК-12 | <p>ОБЩИЙ ПОРЯДОК ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ОПРЕДЕЛЯЕТ</p> <p>а) Конституция РФ</p> <p>б) ГК РФ</p> <p>в) КоАП РФ</p> <p>г) УК РФ</p> <p>д) ТК РФ</p> | б) |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный. | по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021 |
| 4. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021 |
| 5. | «Образовательная платформа ЮРАИТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021 |
| 7. | Электронно-библиотечная система «СпецЛит» . - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021 |
| 8. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021 |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный. | по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21 |
| 10. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Хрусталеv, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | 100 |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Шамов, И. А. Биомедицинская этика : учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный | | | 100 |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в образовательных учреждениях, по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. Г. Н. Царик; Кемеровский гос. мед. ун- т. - Кемерово: ООО "ИНТ", 2016. - 992 с. | 614 О-284 | 40 | 100 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстрелиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPЕХ I, модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Б1.49 «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

На 2023- 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП 1240.

Дата утверждения «14» июня 2021г.

| |
|--|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|--|

| |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-11, ПК-12, ввести компетенцию ПК-19, на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.gosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |